



SOIS

JEUNE

ET

TAIS

TOI

*... mais participe, un peu,
si je veux ...*

SOYEZ LIBRE!

... MAIS ENTREZ DANS NOTRE CADRE ...



Cher.eS collègues,

Vous êtes régulièrement aux côtés des jeunes pour les soutenir vers leur émancipation.

Avez-vous remarqué qu'il existe des distorsions bizarres de la réalité entre les dynamiques des jeunes et le **CADRE INSTITUTIONNEL** ?

Avez-vous remarqué que tel.le.s des magicien.ne.s, nous parvenons à comprimer des projets pour qu'ils entrent dans un **TEMPS IMPOSÉ** ... A quel prix?

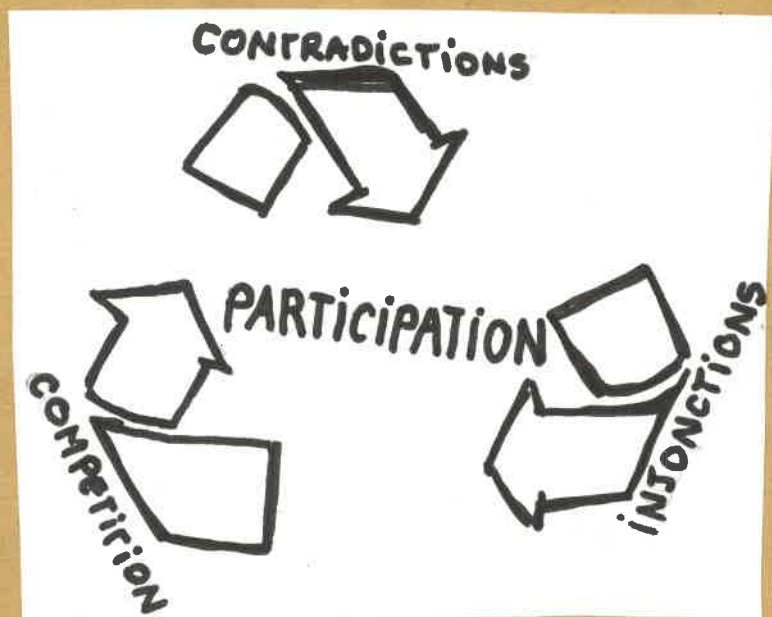
Avez-vous remarqué que le **SENS** que l'on donne à nos métiers pouvait devenir notre talon d'Achille et nous contraindre à accepter des **CONDITIONS DE TRAVAIL** parfois compliquées?

Malgré tout, nous nous inscrivons dans une démarche **D'EDUCATION POPULAIRE SINCÈRE** qui vise à ne plus laisser les jeunes et les professionnel.le.s pris.e.s au piège de l'injonction à la participation.

Ce fanzine est à notre image, à celle des structures dans lesquelles nous travaillons, et à celle de l'expérience que nous avons vécue ensemble pendant 5 jours.

Vous y trouverez :

- ✓ une rubrique sport et bien-être : le yoga postural de l'accompagnateur .trice jeunesse pour soulager un corps fatigué
- ✓ la rubrique déco : le cadre, où et quand le poser?
- ✓ la rubrique cuisine: la recette du Metroloco
- ✓ la rubrique culture/peinture : vis ma vie d'accompagnateur jeunesse .trice
- ✓ le coin épicerie : espace ressource, espace inspiration , espace recherches
- ✓ le coin lectures en vrac



GALERIE

DU

CADRE



DANS LE CADRE

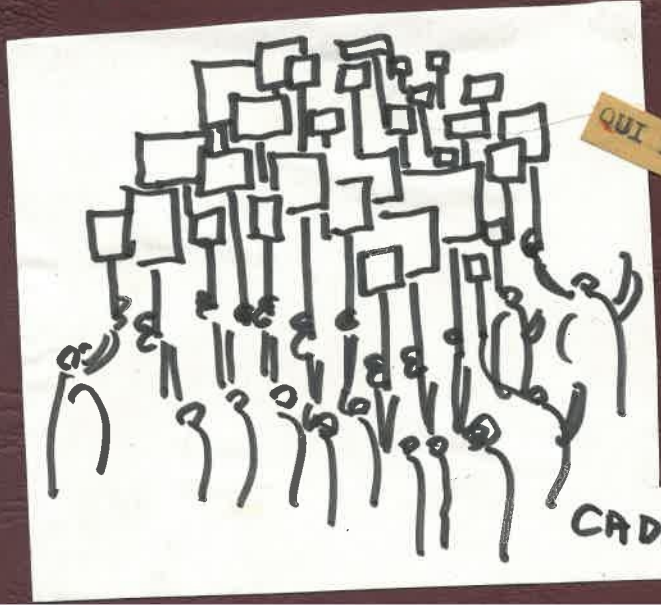
DANS LE CADRE

dans le cadre

MIS EN ABSENCE DU CADRE.



QUI DECIDE DU CADRE???



PAR ICI

CADRIFESTATION

Ok donc on est
-Tous d'accord, pour
le festival des jeunes,
on organise un tournoi
de Nikado !!

L'idée Oula
has been

Ha mais c'est
pas du tout ce
qu'on voulait faire

Le Conseil d'Administration

MOTS À CASER !



1- Phénomène par lequel un système s'organise lui-même

2- Qui accompagne

3- Action de se libérer de s'affranchir d'un état de dépendance

4- Prise de conscience

6- Faculté d'agir librement; indépendance

5- Ce qui borne, limite l'action de quelqu'un, de quelque chose; Ce qui a consacré un sujet

7- Association des citoyens au pouvoir

1- Auto-Organisation / 2- Accompagnement / 3- Affranchissement / 4- Émancipation / 5- Cadre / 6- Autonomie / 7- Participation

ENQUÊTE SUR LES JEUNES FEMMES EN MILIEU RURAL

Les jeunes ruraux sont une "classe objet" comme dit Bourdieu : plus parlées qu'elles ne parlent. Les jeunes ruraux sont souvent folklorisés, réduits aux jeunes paysans. Les enquêtes sociologiques se sont de plus beaucoup concentrées sur les jeunes hommes ruraux, plus visibles dans l'espace public et non les femmes.

Les jeunes femmes de milieu populaire et rural font face à une injonction à la mobilité, elles se construisent dans un rapport paradoxal à la grande ville, qui fait peur, parfois totalement inaccessible mais qui attire. En raison de la multiplication des coûts au départ (économiques, amicaux et amoureux, parfois soutien familial), elles sont d'abord orientées sur les métiers d'aide à la personne, de la petite enfance ou de la vente, métiers précaires aux horaires fractionnés.

Les jeunes filles en milieu rural ne sont pas si différentes des jeunes filles en milieu urbain. Elles aspirent aux mêmes choses : mêmes standards de communication, mêmes références de consommation, mêmes aspirations en termes de loisirs. Cependant elles ont aussi moins d'espaces disponibles de fréquentation d'autres classes sociales que les jeunes urbains, pas de rencontres avec des étudiant.es par exemple. Elles développent à l'inverse des capitaux qui leurs sont propres comme le localisme c'est à dire la maîtrise des ressources du territoire et l'insertion dans des réseaux d'interconnaissances et de solidarité fiables.

Quand il leur a été restitué l'enquête les concernant, les jeunes femmes enquêtées se sont rendues compte qu'elles n'étaient pas bizarre, qu'elles étaient comme les autres, des jeunes de leur génération.

A lire: Les filles du coin. Vivre et grandir en milieu rural
- Yaëlle Amsellem-Mainguy, Presses de Sciences Po

V

R

A

C

#1

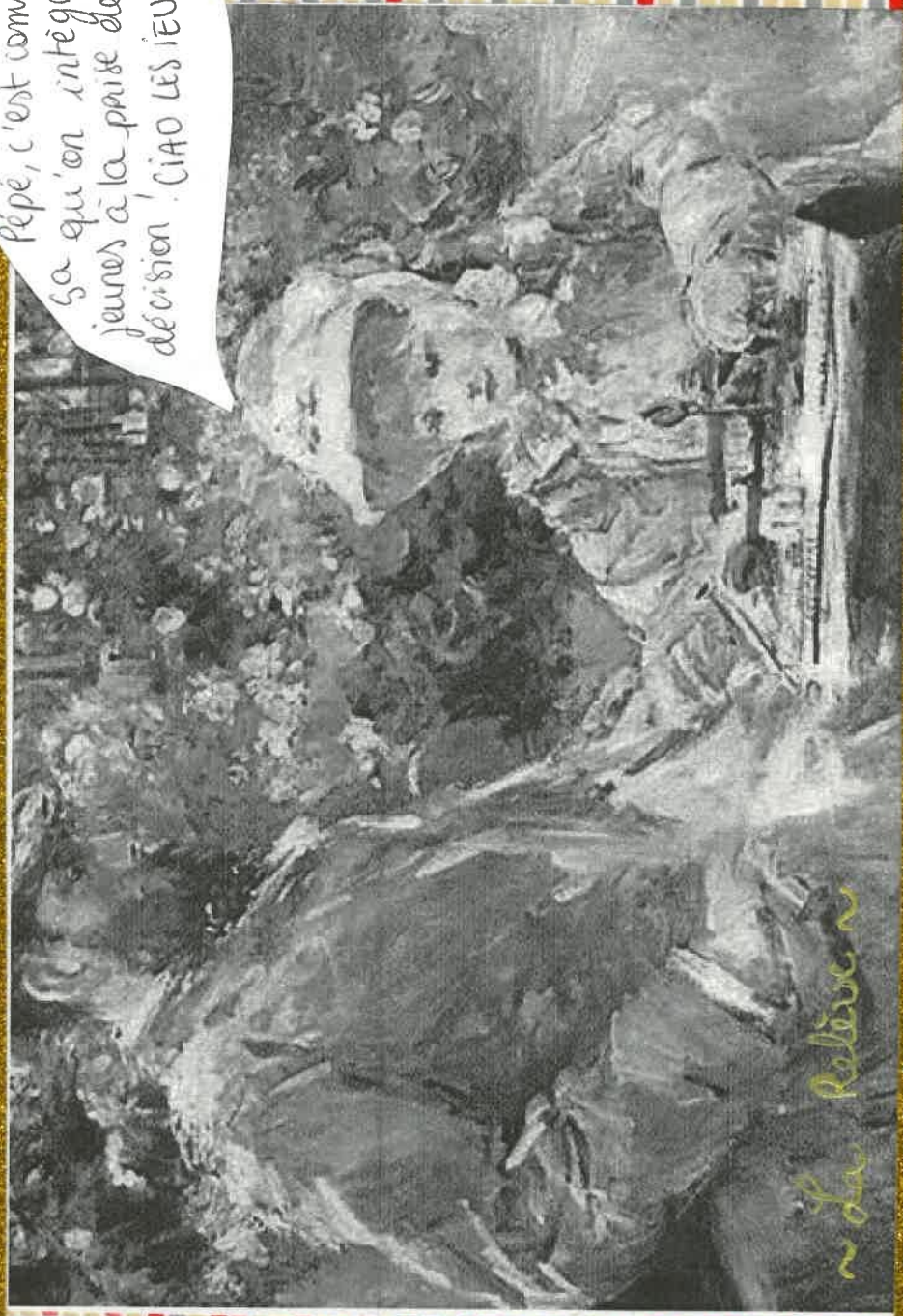
PAR LÀ

PAR
ICI



Des fois! Le cadre est jamais a la bonne place

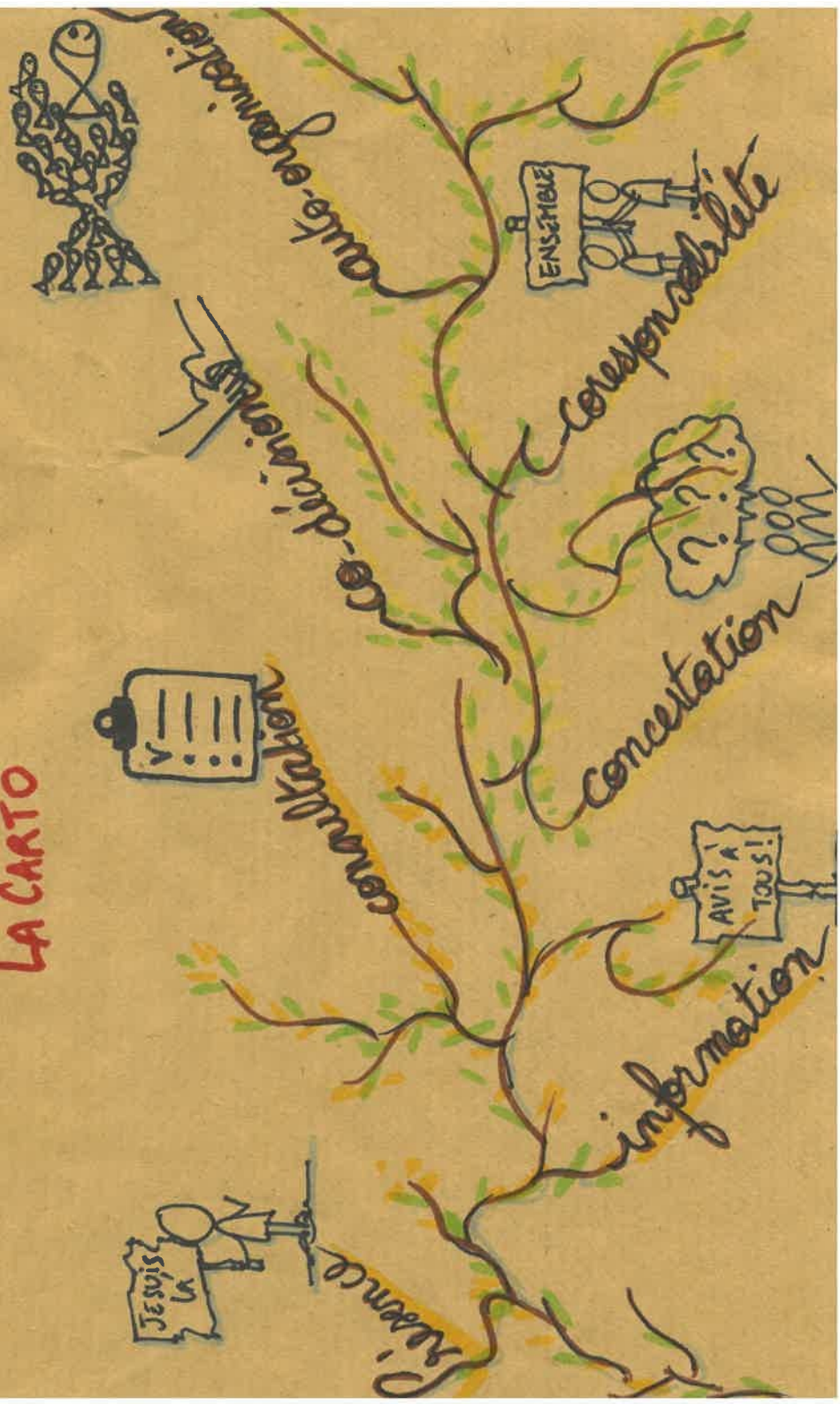
Alors Regarde
Pépé, c'est comme
ça qu'on intègre les
jeunes à la prise de
décision, CIAO LES IEUV'!



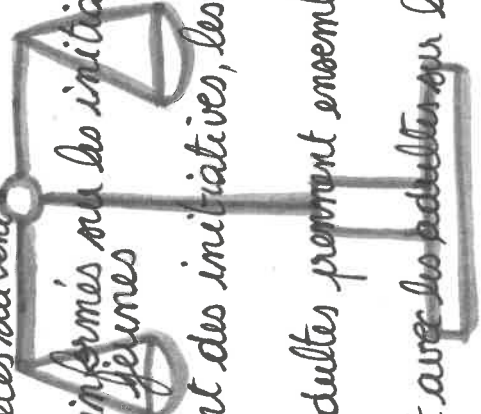
~ La Relève ~

L'ÉCHELLE DE LA PARTICIPATION

LA CARTO



BALANCE TA PARTICIPATION

- 
- 4 Les initiatives et les décisions sont entre les mains des jeunes, les adultes aident
- 4 Les adultes sont informés sur les initiatives et les décisions prises par les jeunes
- 4 Les jeunes prennent des initiatives, les adultes décident avec elles et eux
- 4 Les jeunes et les adultes prennent ensemble des initiatives et décisions
- 3 Les jeunes décident avec les adultes sur les initiatives prises par les adultes
- 2 Les jeunes donnent leur avis sur les initiatives et décisions que prennent les adultes.
- 1 Les jeunes sont informés sur les initiatives et décisions des adultes
- 0 Les initiatives et les décisions sont entre les mains des adultes, les jeunes aident

Coin lectures en

LES 6 FAÇONS BIEN DIFFÉRENTES DE VOIR LA JEUNESSE

La jeunesse est rarement envisagée de façon globale. On constate un éclatement des politiques jeunesse entre plusieurs secteurs (temps libre, sport, culture, santé, emploi). Ces politiques se forgent sur les représentations que les adultes ont des jeunes, que le sociologue classe en six catégories :

Le référentiel *familialiste* : les jeunes comme mineurs, renvoyés à leur famille, sans capacité sur le plan juridique ou politique.

Le référentiel *contrôle social* : surveiller les jeunes et au besoin les punir. Les jeunes sont un danger, il faut les occuper pour éviter les dérapages

Le référentiel *insertion économique et sociale* : les jeunes comme problème, présentant des déficits personnels (formation, savoirs êtres...) qu'il faut pallier.

Le référentiel *éducatif* : la jeunesse n'est qu'une question scolaire. L'éducation informelle ou familiale est peu considérée.

Le référentiel *développement local* : les jeunes comme une ressource, un potentiel indispensable à la survie des territoires. Nécessaire de les faire rester ou de les attirer.

Le référentiel *autonomie* : les jeunes comme acteurs de la construction de leur parcours, des citoyens en puissance. Il faut accompagner leurs initiatives et leur permettre de participer à des instances pour favoriser leur responsabilisation

Jean Claude RICHER


V

R

A

C

#2



Ça est avec VOUS !
Nos outils à votre service !

Allez, on y va !
Ça le porte vous-
même "NOTRÈ"
papa !

Écoutez-vous "Enose"
Ça a TOUT compris
à vos BESOINS !

OH... PÉTARD !
Ça va pas plaire aux
INSTANCES

Les Jeunes guidant le projet ~

POSTURES

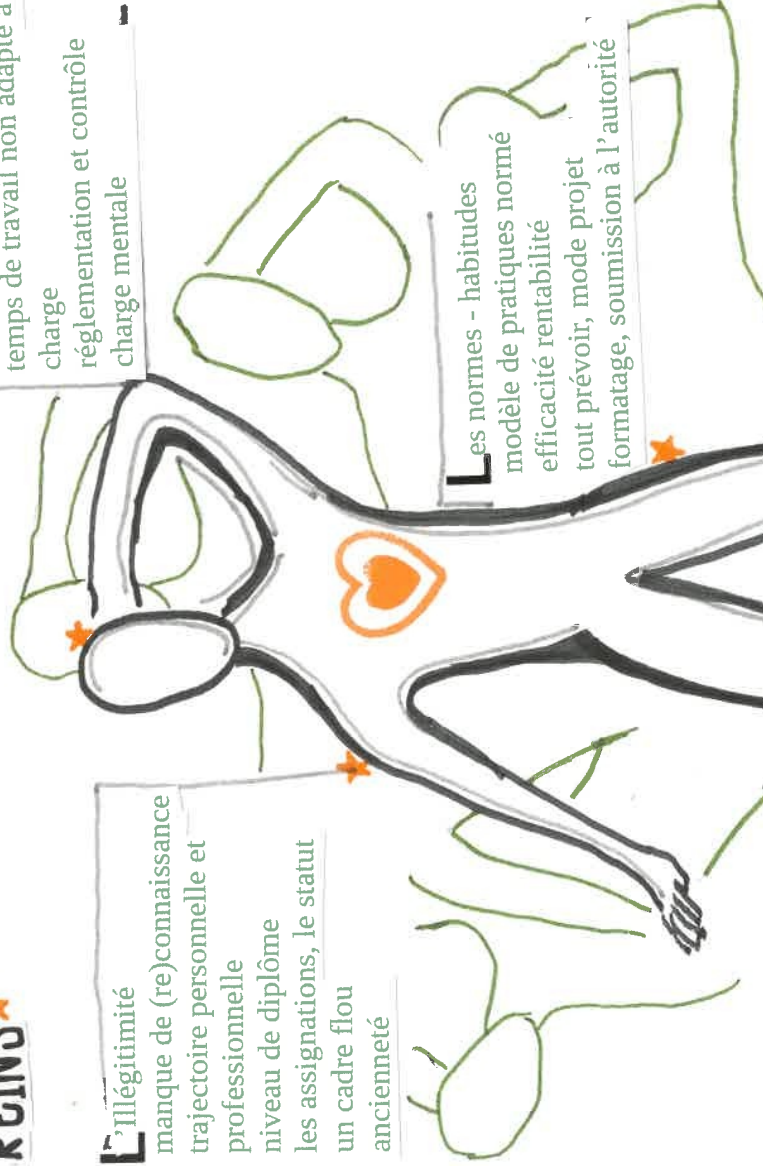
DE L'ANIMATION PARTICIPATIVE

★ FREINS ★

L'illégitimité
manque de (re)connaissance
trajectoire personnelle et
professionnelle
niveau de diplôme
les assignations, le statut
un cadre flou
ancienneté

La charge
peu de temps disponible pour
préparer et penser
complexité des situations
temporalités et contraintes imposées
temps de travail non adapté à la
charge
réglementation et contrôle
charge mentale

Les normes - habitudes
modèle de pratiques normé
efficacité rentabilité
tout prévoir, mode projet
formatage, soumission à l'autorité



L'inutilité — l'impuissance
cadre et contraintes
ne pas voir l'effet de ce que l'on fait
ambitions disproportionnées
pas ou peu de reconnaissance
des enjeux qui nous dépassent
manque de clarté

L'isolement
faire seul.e, l'effet bulle
éloignement géographique
manque de travail en équipe
méconnaissance des autres
poids de la hiérarchie
turn over, manque de stabilité

DÉRIVES

LES DOMESTIQUES
Ne réparât-on sociale au de-
but de la Trans formation
En fait ne penser qu'au bien
pas au mal

LES MILITANT.E.S
Les valeurs de fondus sont sacrés
bon et une mauvaise façon d'agir
à une mauvaise façon d'agir
cette posture ultime
l'entre-soi.

LES PATERNA LISTES
Infantiliser les participants.
ne pas laisser l'autonomie en li-
nité sachant se positionner en li-
nité sans jamais laisser
de place.

LES GESTIONNAIRES
Rattras dans le cadre qui
est bien de travailler sur
demande de ses acheteurs.

LES COMMERCIAUX.A LES
Les goûts techniques sont
privés qui se valent des dispo-
sibilités.
Ne pense pas penser à la demande
et ne pas penser à la demande.

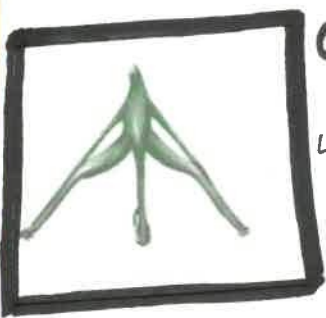
L'ARBRE



CONTRE
L'INUTILITÉ ET
L'IMPUISSANCE

- * Agir de façon non conventionnelle !
- * Se donner des objectifs atteignables
- * Se célébrer !

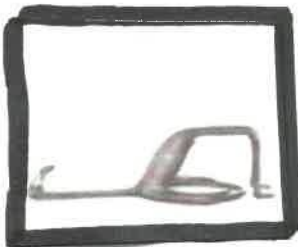
POSTURE DU GRAND ANGLE



CONTRE LES
NORMES ET
LES HABITUDES

- * Sortir les flics de notre tête, les repérer, les déconstruire

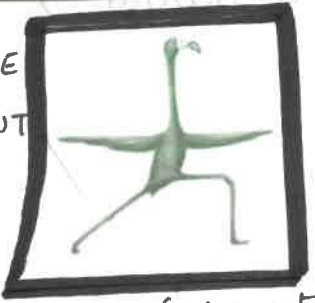
DEMI-PONT



CONTRE
LA
CHARGE

- * Faire le choix entre ce sur quoi je me contorsionne et ce que je vais refuser.
- * S'appuyer sur le collectif
- * Remonter et ne pas toujours palier aux problèmes structurels

LA GUERRIERE



CONTRE
L'ISOLEMENT

- * Faire commun en équipe, entre réseaux.
- * Passer par le récit pour créer de la confiance et du lien.

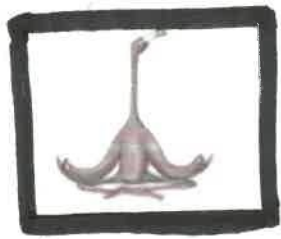
LE DANSEUR



CONTRE
L'ILLEGITIMITÉ

- * Expérimenter dans des espaces sécurisés.
- * Délegitimer certaines façons de faire dominantes ou oppressantes
- * Valoriser le tâtonnement.

LE LOTUS



CONTRE LA
PEUR

- * Ne pas partir seul.e.
- * Avoir des objectifs clairs et partagés.
- * S'appuyer sur des expériences déjà existantes, des récits d'autres vécu.



LES GESTIONNAIRES

Une semaine mitigée

Côté travail, les résultats devraient dépasser vos espérances. Mail, courrier ou appel, tous sont porteurs de bonnes nouvelles. En revanche, déception côté affectif. Quelqu'un ne tient pas sa promesse...

Le + Uranus vous apporte de la résistance et de la combativité pour affronter l'adversité.



LES CONSERVATEUR.RICE.S

Du pain sur la planche

Un projet personnel vous oblige à faire des pieds et des mains pour le mener à bien. Le Soleil vous envoie du renfort. En amour, une page doit se tourner si vous voulez avancer. Plus facile à dire qu'à faire.

Le + Trois planètes en Gémeaux vous donnent un charme exquis, à ouvrir toutes les portes.



LES PATERNALISTES

Les pieds dans le plat

La situation menace de se dégrader si vous ne percez pas l'abcès. Votre démarche peut déplaire, mais elle permettra d'y voir plus clair. La situation dénouée, vous vous sentirez libérée, libre d'agir et d'aimer.

Le + Tout ce qui est écrit peut vous être utile pour étayer vos arguments et défendre vos intérêts.



LES MILITANT.E.S

Opération charme

La forme est aussi importante que le fond. Votre idée est bonne, elle ne sera appliquée que si vous savez la vendre. Idem pour votre message qui sera bien accueilli, à condition de capter l'attention avec brio.

Le + Mars vous permet d'exercer plusieurs activités à la fois. Profitez-en pour lancer des projets.



LES DOMESTIQUES

Distractions et frivolités

Une semaine récréative s'annonce. Le plaisir de vous divertir. Le luxe de vous offrir des plages de détente pour souffler. Bref, la chance de pouvoir vous évader du quotidien, en flirtant, si le cœur vous en dit!

Le + Vénus vous débarrasse des soucis matériels, par des situations empreintes de légèreté.



LES COMMERCIAUX.ALES

D'humeur changeante

La nouvelle lune en Gémeaux rend vos émotions instables. Vous ne tenez pas en place et manquez de concentration. Vos projets prennent du retard, la tension monte. Posez tout à plat et zoomez sur l'essentiel.

Le + Si vos humeurs varient en amour, c'est pour être plus joyeuses qu'elles ne le sont déjà.

PAR

VA



PAR ICI

Ma nouveau code s'impose

AUGMENTATION DE LA PUISSANCE D'AGIR

renforcer l'estime de soi et sa confiance en les autres, apprendre à participer et à intervenir, fabriquer une culture collective, un fonctionnement favorable à l'action collective.

CONSCIENTISATION

Cultiver l'esprit critique, questionner les normes et le rôle de la place à laquelle nous sommes assignés.

MISSIONS CONVERGENTES DE L'EDUC POP

TRANSFORMATION SOCIALE ET POLITIQUE

Viser un CHANGEMENT concret, construction des revendications, production du droit.

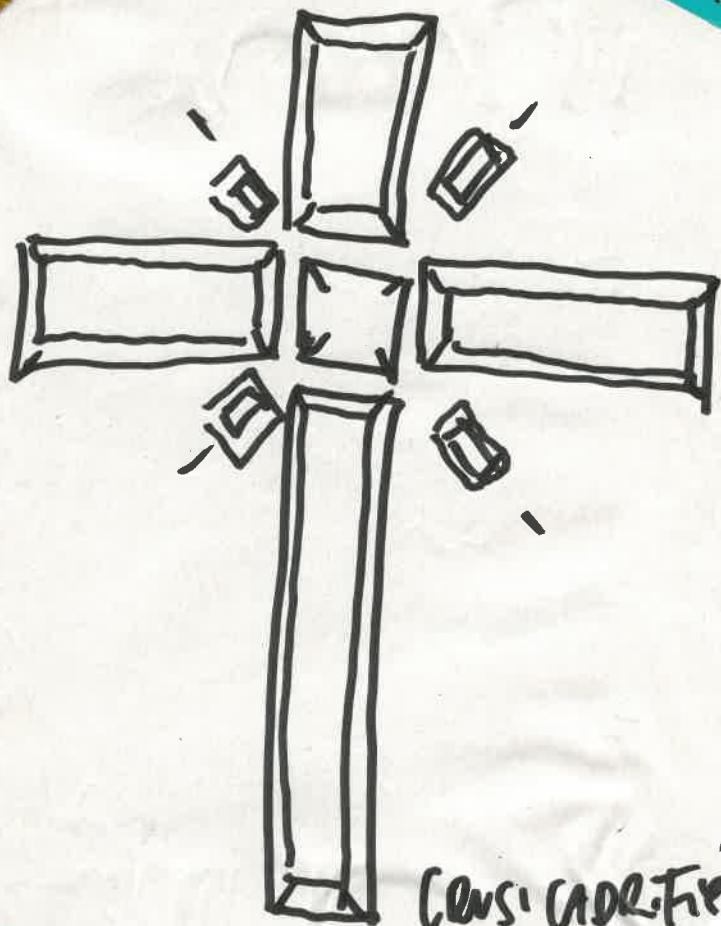
CONSTRUCTION DE NOUVEAUX HABITUDES

S'inspirer d'autres expériences d'organisation en vue d'aller chercher dans l'histoire ce qui est déjà là ! rendre visible ce qui est invisible.

EMANCIPATION

Prendre conscience du monde où l'on vit, voir les rapports de force qui s'imposent à nous et que cela ne soit pas ainsi.

PAR LA



C'est si cadré. Fixé
SAUVEZ-VOUS!

Le cadre comme nouvel
ordre



Où non, j'ai
pas rempli la maitre
du quart de la demande
de voir ce week-end... Han et
Hübertin, faut que je convoque
l'équipe et les 50 autres...
bon... et les 50 autres...

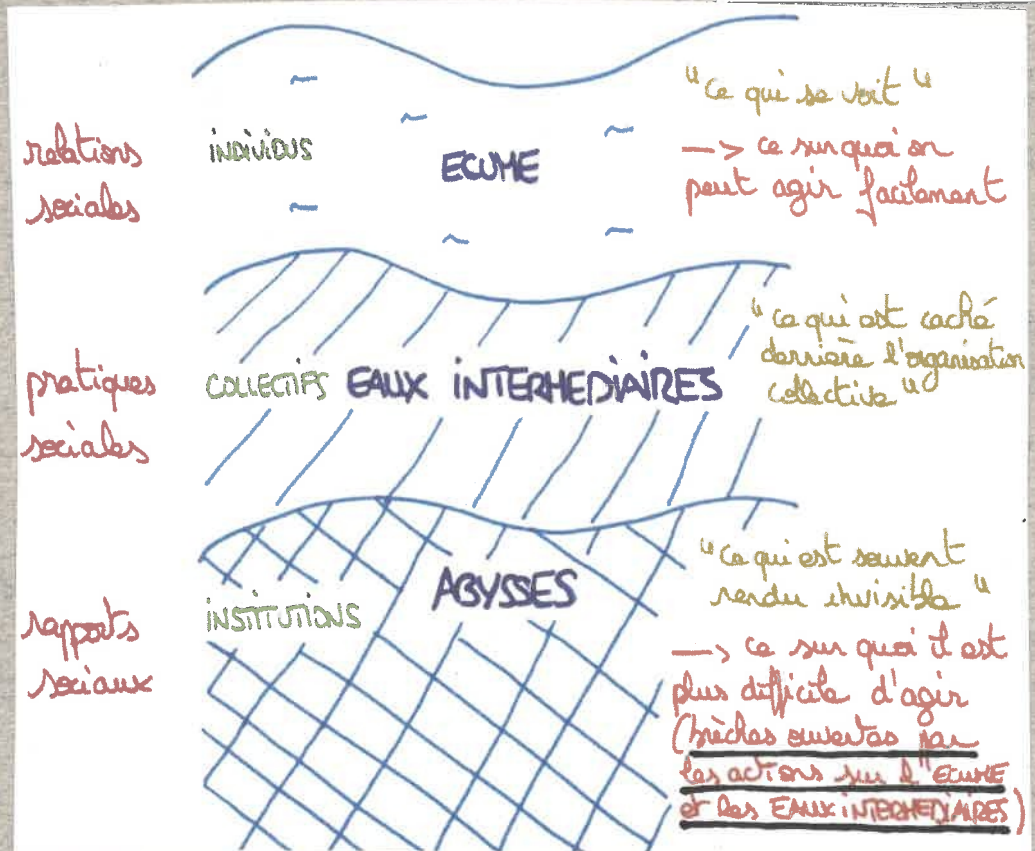
Merde! Le
bilan pour
demain!

~ Le repos de l'animateur - tice ~



RAPPORTS SOCIAUX DE DOMINATION

Cette grille d'analyse est inspirée des textes de **Danièle Kergoat**, militante et pionnière des études féministes ainsi que de la sociologie du travail et du genre.



Les rapports sociaux — aussi appelés rapports de domination — sont définis comme une tension entre deux groupes sociaux ayant des intérêts divergents, et donc conflictuels, autour des enjeux de production et de reproduction.

Les deux groupes ou « classes » occupent des positions sociales hiérarchisées (l'un est dominant, l'autre dominé).

Selon Danièle Kergoat¹, un rapport social est caractérisé par le fait qu'il y ait exploitation (un groupe tire profit du travail de l'autre groupe), domination (un groupe exerce un pouvoir sur l'autre) et oppression (mauvais traitement ou discrimination systématique d'un groupe par l'autre).

ENQUÊTE DE CONSCIENTISATION

POUR PRENDRE DE LA HAUTEUR ET AIDER A CONSCIENTISER SEUL.E OU EN BINOME, REPONDS A 3 DE CES QUESTIONS

- 1. Raconte un de tes derniers sentiments d'injustice
- 2. Raconte une de tes premières émotions politiques
- 3. Raconte un moment où tu t'es senti dévalorisé.e dans ton travail
- 4. Raconte un moment où tu t'es senti valorisé.e dans ton travail
- 5. Raconte un moment où tu t'es senti illégitime en raison de ton âge, de ton genre, de ta classe sociale
- 6. Raconte un moment où tu as pris conscience de ta classe sociale, de ta "race sociale", de ton sexe (genre)
- 7. Se penser comme dominant.e ou dominé.e dans les rapports sociaux : qu'est ce que tu en penses, qu'est ce que ça te fait?



MA
VIE,
CADRÉE

"ça permet un cheminement clavier ensemble"

"en le laissant parler, j'ai pu ouvrir l'œil"

"ça embête des sujets plus et perso"

"ça met le doigt sur un système dans lequel on vit, on travaille, qui est écrasant"

Coin lectures en

LA JEUNESSE N'EXISTE PAS

Le sociologue insiste avec cette phrase sur le fait qu'il n'y a pas une jeunesse mais des jeunesses, avec des réalités qui n'ont pratiquement rien de commun. Parler de *la* jeunesse comme unité c'est dissimuler ces différences. *La* jeunesse (ou l'adolescence) n'est ainsi plus conçue comme "un groupe constitué doté d'intérêts communs rapportés à un âge défini biologiquement" mais comme un âge de la vie, un moment critique d'incohérence statutaire. "Les jeunes sont adultes pour certaines choses, enfants pour d'autres, ils jouent sur les deux tableaux" : échapper aux interdits de l'enfance tout en conservant les privilèges / bénéficier des droits des adultes tout en échappant à leurs servitudes.

On observe une résurgence périodique "du problème de la jeunesse" dans l'actualité médiatique ou politique. Cela peut concerner autant les classes dominées (les jeunes des cités) que les classes dominantes (étudiants en Mai 68). A chaque fois il s'agit d'une crise de reproduction des structures sociales (ou d'une peur de la non reproduction de celles-ci. "Les conflits de générations sont des conflits d'aspirations différentes constitués à des âges différents", des conflits entre des détenteurs et des prétendants d'âges différents. Pour cette raison, dans toutes les sociétés, la barrière entre jeunes et vieux est un enjeu de lutte.

C'est ainsi que Bourdieu peut conclure (sans se contredire ?) à l'existence d'intérêts collectifs de générations par-delà les différences de classe. Pour résumé il n'y a pas une jeunesse comme un tout unifié mais des jeunesses aux réalités différentes qui peuvent avoir certains intérêts convergents générationnels.

A lire : "La jeunesse n'est qu'un mot" Bourdieu, Questions de sociologie, p145 / A propos de La jeunesse n'est qu'un mot Gerard Mauger - Agora Débats Jeunesses n°26

V

R

A

'C


#3

Pierre BOURDIEU

Expérience
confiance


METROLOGO



Niveau de difficulté Là où il y a l'attente, il y a un **boulevard** 

Temps de préparation 4 jours. *réfléchir c'est bien - Agir c'est mieux*

Temps de cuisson l'équipe a su Les conseiller en fonction des envies, des compétences.

Portion 18-25 ans, 1 poignée **de vos compagnons d'aventure** 

INGRÉDIENTS



4 structures ESS - 1 **contactez** **humain** pour le service
1 voisine diplômée - 1 territoire



Regrouper 4 STRUCTURES DE L'ESS dans une commune qui souhaite défendre les alternatives économiques



Informer / communiquer publiquement auprès des acteurs jeunesse

Incorporer de la patience avec le sel et le poivre

Outils l'appareil aux techniques "métier"

créer de l'autonomie



Mélanger la préparation

Rajouter un soupçon de bienveillance 

• Vinitie et élève

Essayer cette recette et recommencer à souhait sur un autre TERRITOIRE 



DES Outils Pour...

SE RENCONTRER

- speed dating
- jeux de rôle
- 2 vérités . 1 mensonge...

S'EXPRIMER

- photo. langage
- débat mouvant
- Boule de neige...

ARBITRER

- débat en pétale
- tirage au sort
- élection sans candidat

DÉLIBÉRER

- GroDebat
- Mur d'expression
- World Café
- ...

ANALYSER

- arpentage
- théâtre. forum
- les chapeaux de Bono...

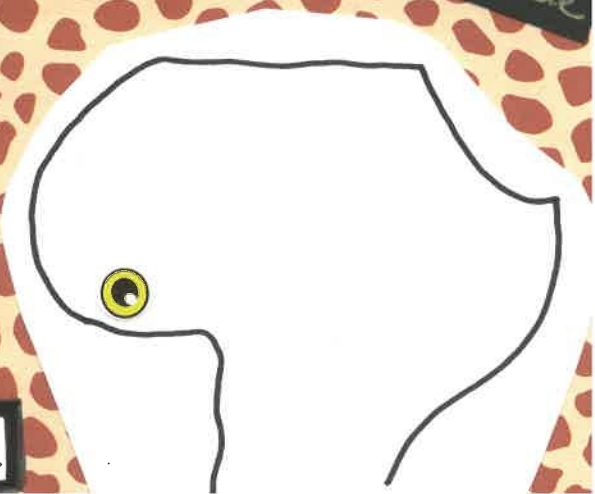
Jeu en carte

lieu de vie de
ta petite enfance



lieu d'un moment de
passage à l'âge adulte

lieu d'un engagement
marquant



Jeu à faire entre collègues,
en se positionnant dans l'espace..

... aux collègues (et aux autres) : autorisons-nous le

droit à l'erreur -STOP- rencontrons nous -STOP-

échangeons autour de nos pratiques -STOP-

portons un discours militant sur notre place dans

la société -STOP- acceptons de se soutenir -STOP-

ayons confiance en nous et en notre collectif -STOP-

luttons contre les discriminations pour favoriser la

participation de tous.tes -STOP- prenons le temps

de réfléchir sur notre propre rapport à la participation

-STOP- choisissons le prisme holistique...

...aux institutions (et aux autres) :

ayez confiance en notre professionnalisme -STOP-

acceptez de faire un pas de côté -STOP-

donnez-nous du temps long -STOP- prenons l'habitude

d'écouter les jeunes -STOP- laissez-nous le temps

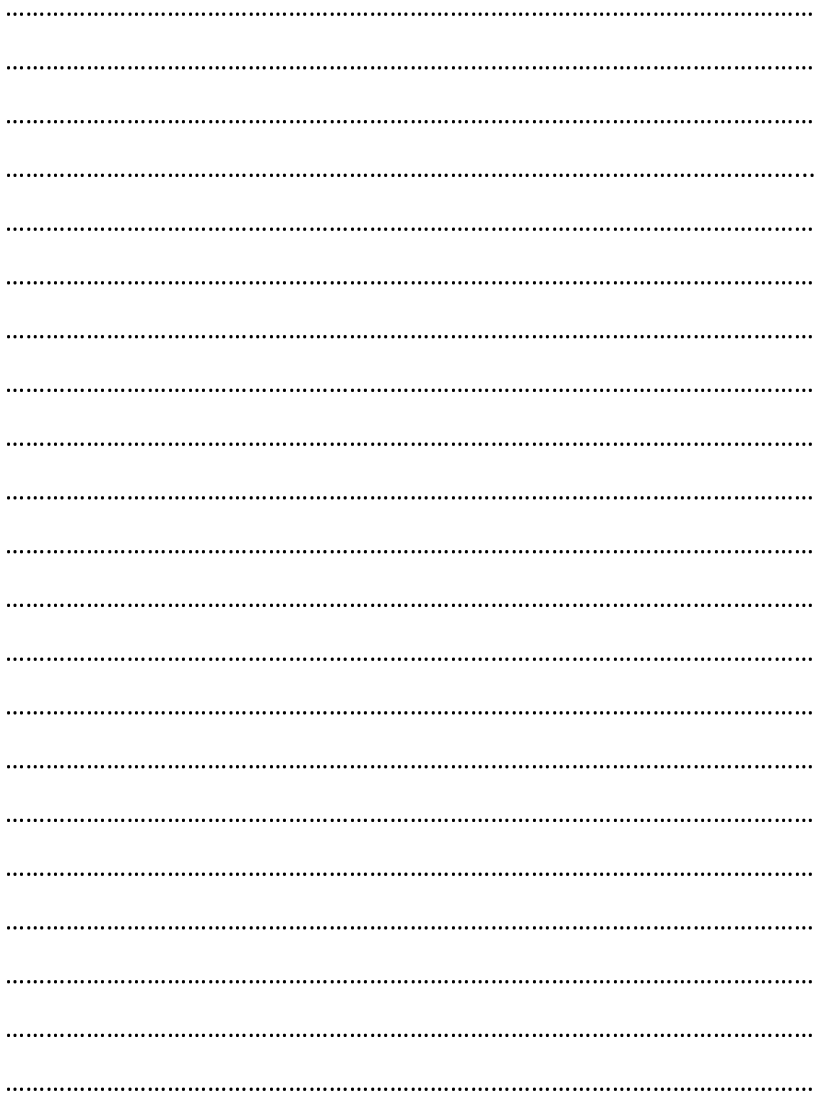
de la rencontre -STOP- prenons la création de relations

de qualité comme gage de réussite des projets

- STOP- progressons sur les droits culturels des personnes ..

... aux jeunes de tous âges : Bestemundo bat posible da

(un autre monde est possible)



Demain

BIBLIO

Le maître ignorant S.R.

Le pire est à venir N.A.

90's

seuB

Le goût des autres



L'educ pop à l'épreuve du citoyen pongolin B.B.

La vague T.S.

Graime de crapule F.D.

Les livres enfants de Normandie AS&D

Scoblog P

seuB (ao)

La vie d'Adèle

Ecrire pour exister

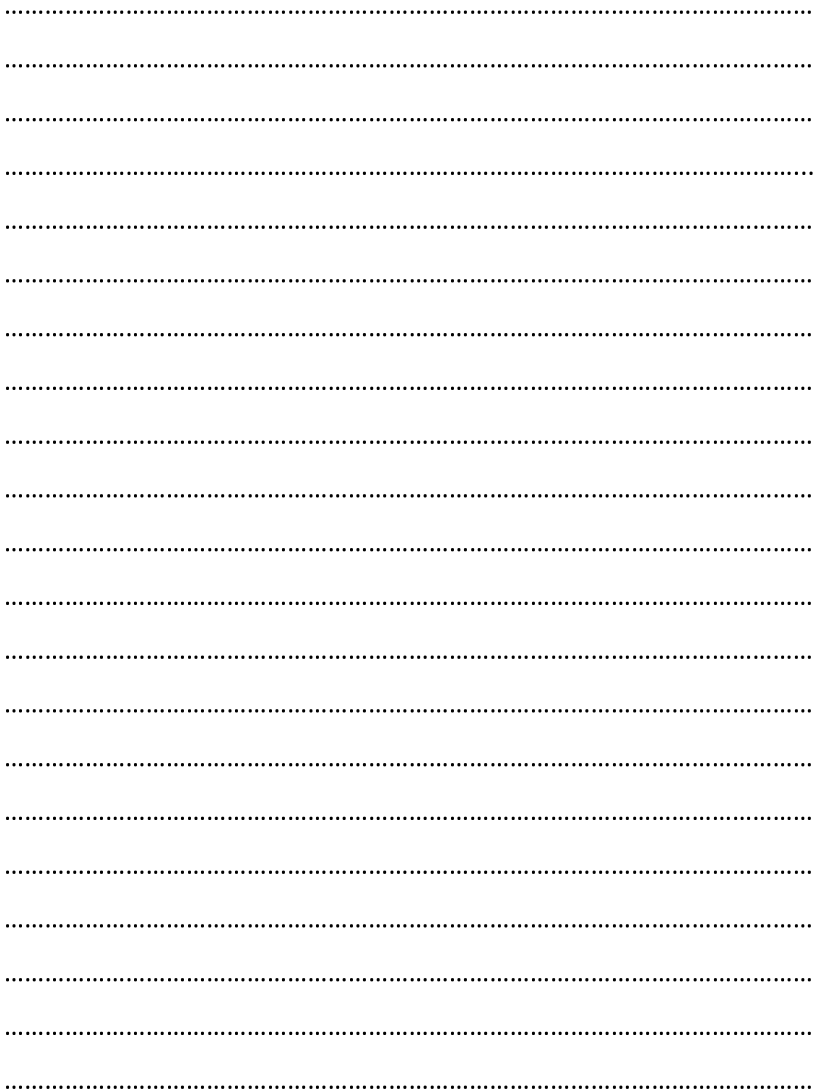
Mil leurs enfants après eux
Maître de l'Amherman de la pitié pour empareur de Beth Hacks
Pafir aussi

- quelques sites
- * @lamuitremueparis
 - * Université du mous
 - * Pépite et coopération
 - * info.kiosque.met (fanzine)
 - * Boudy Blog.fr

Révolution École

Les préliminaires

Adolescentes



FANZINE

co- construit par un
collectif régional qui
avait comme seul
point commun
l' Educ Pop
[enfin... au début!]

